



landbouw, natuurbeheer
en visserij

| | | | |
|---|------------|-----------------|-----------|
| uw brief van | uw kenmerk | ons kenmerk | datum |
| | | GRR. 2002/1533 | 21-1-2002 |
| onderwerp | | doorbriesnummer | bijlagen |
| Adviesaanvraag groen onderwijs. (TRC 2002/10908) | | 3785019 | |

Geachte Raad,

Inleiding

In uw werkprogramma 2003 is het onderwerp 'Groen onderwijs' opgenomen. Aanleiding hiertoe is de behoefte de inhoudelijke aansturing van het groene onderwijs te versterken.

Context

Het door het ministerie van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij (LNV) gevoerde vakdepartementale onderwijsbeleid mikt op inhoudelijke vernieuwing van het groene onderwijs. Hierbij verwijst ik naar de beleidsbrief van 20 maart 2002: TRCDWK2002/492.

Inhoudelijk gaat het erom aan te haken op de innovaties en (inter)nationale ontwikkelingen die in de LNV-sectoren aan de orde zijn, zoals die in de voedselproductieketen, in de landbouw, visserij, groene ruimte en recreatie, het water en in het kennisstelsel zelf. Dit met het doel om kritische expertise (ook van niches) voor de arbeidsmarkt van de LNV-sectoren te waarborgen. Het verbinden van groen met overig onderwijs en het zoeken naar (inter)nationale netwerken, hoort hierbij. Binnen het onderwijs in den brede vindt overigens een ontwikkeling plaats waarin instellingen steeds meer (bestuurlijk) gaan samenwerken dan wel fuseren tot grotere eenheden. Dit betreft zowel LNV-instellingen onderling als LNV-instellingen met OCenW-instellingen.

Aldus krijgen groene opleidingen ook een plaats binnen OCenW-instellingen, zoals bijvoorbeeld nu in het geval "INHOLLAND" (groene HBO-opleidingen) en in de situatie van "OCenW-scholengemeenschappen met groene afdelingen". De laatste blijken soms te florerend, maar tellen soms ook weinig leerlingen.

De trends van verbreding van het groene onderwijs en de verdergaande verbinding van OCenW- en LNV-instellingen zullen ook het spreidingsbeeld van LNV-opleidingen de komende jaren kunnen veranderen.

Om ook in de toekomst aan de (regionale) vraag vanuit het bedrijfsleven te kunnen voldoen acht LNV het van groot belang dat naast up-to-date opleidingen ook de spreiding van die opleidingen voldoende aansluit bij de vraag. Gezien de verschillen tussen sectoren en regio's hangt die spreidingsvraag ook samen met de inhoudelijke ontwikkelingen in de LNV-sectoren.

Ten aanzien van de spreiding van groene opleidingen is een zekere, ook met inhoud verbonden aansturing gewenst. Daarbij kan zich een mogelijke spanning voordoen tussen het bieden van kwantiteit en kwaliteit, in die zin dat kan worden gestuurd op concentratie van opleidingen met hoge kwaliteit of juist op verspreiden van opleidingen met hoge toegankelijkheid maar mogelijk minder kwaliteit. Bezien vanuit de ontwikkelingen en transitie in de LNV-sectoren, wil LNV zich richten op een optimale spreiding van groene opleidingen, beschouwd vanuit het oogpunt van zowel kwaliteit als kwantiteit van groene opleidingen om in de toekomst aan de vraag uit de arbeidsmarkt in het LNV domein te voldoen.

Adviesaanvraag

Gegeven de verantwoordelijkheid van LNV voor het bevorderen en waarborgen van adequate inhoudelijke vernieuwing en bereikbaarheid en toegankelijkheid van de groene opleidingen, acht ik een adequate spreiding van groene opleidingen in Nederland gewenst, zodat ook in de toekomst de (regionale) arbeidsmarkt voor LNV-sectoren voldoende bediend wordt. Ik doel daarbij zowel op voldoende kwaliteit als kwantiteit van groene opleidingen. Ik verzoek u om een briefadvies uit te brengen over dit onderwerp en daarbij in te gaan op de volgende vragen, waarbij uw advies gericht is op een periode van de aankomende tien jaar:

- Wat zijn de ontwikkelingen binnen de arbeidsmarkt van het LNV-domein op de langere termijn (10 jaar) en welke consequenties hebben die voor de kennis en kunde van de actoren in de arbeidsmarkt? Het betreft alle beroepsgroepen van niveau vmbo-mbo-hbo-universiteit.
- Wat betekenen bovengenoemde ontwikkelingen en consequenties voor de spreiding van groene opleidingen?
- Wat is de optimale spreiding, uitgaande van het uitgangspunt dat deze spreiding recht doet aan zowel de wens van LNV voor toegankelijk en bereikbaar groene opleidingen als de wens van LNV voor hoogstaande inhoudelijke kwaliteit van groene opleidingen?
- Wat zijn de eventuele risico's en aandachtspunten voor afwijkingen van de spreiding?
- Welke versterking in inhoudelijke aansturing van LNV is nodig om richting te geven aan de optimale spreiding? Ik doel op zowel de organisatorische kant als op de inhoud van de inhoudelijke aansturing.
- Welke instrumenten kan LNV hiervoor inzetten?

Ik hoop dat u kans ziet het advies in het tweede kwartaal van dit jaar af te ronden.

DE STAATSSECRETARIS VAN LANDBOUW, NATUURBEHEER
EN VISSERIJ,

ir. B.J. Odink